



بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی)
دانشکده پرستاری و مامایی
دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی دانشکده پرستاری

تعداد و نوع واحد: ۷۵ / ۰ واحد
مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی

کد درس: ۱۱۱۰۹۳۲۶
رشته تحصیلی: پرستاری
محل برگزاری: دانشکده پرستاری و مامایی تبریز

نام درس: پرستاری بزرگسالان / سالمندان ۲ (زنان)
پیشنیاز: داروشناسی، بزرگسالان / سالمندان ۱
مدت زمان ارائه درس: ۱۲ ساعت
نام مدرس: خانم سید رسولی

هدف کلی درس: آشنایی با بیماریهای تناسلی و پستان و درمانها و مراقبتهای مربوطه

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطة اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطة	روش یاددهی * یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجوی	نحوه** ارزشیابی	بودجه بندی سوالات	
									تعداد سوال	نمره
۱	آشنایی با آناتومی و فیزیولوژی دستگاه ژنیتال زنانه	۱- آناتومی و فیزیولوژی سیستم ژنیتال زنانه را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	Powerpoint + وایت برد	۹۰ دقیقه	مشارکت فعال در مباحث کلاسی	پرسش و پاسخ حین تدریس، آزمون پایان ترم	4	5
۲	آشنایی با چرخه سیکل قاعدگی و هورمونهای مربوطه	۱- سیکل قاعدگی را شرح دهد. ۲- هورمونهای موثر در سیکل قاعدگی را بیان کند.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	Powerpoint + وایت برد	۹۰ دقیقه	مشارکت فعال در مباحث کلاسی	پرسش و پاسخ حین تدریس، آزمون پایان ترم	3	4

* روش یاددهی - یادگیری می‌تواند شامل: سخنرانی، مباحثه‌ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

** آزمون‌ها بر اساس اهداف می‌توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله‌ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد. لازم است در نحوه ارزشیابی، نوع آزمون برای نمونه سوالات چهارگزینه‌ای، تشریحی و غیره نیز مشخص گردد.

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجو	نحوه**ارزشیابی	بودجه بندی سوالات	
									تعداد سوال	نمره
۳	آمنوره، دیسمنوره، سندرم قبل از قاعدگی و یا نسگی	۱-انواع آمنوره را شرح داده و افتراق دهد. ۲-انواع دیسمنوره را شرح داده و افتراق دهد. ۳-سندرم قبل از قاعدگی را شرح دهد ۴-یا نسگی را شرح دهد	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	Powerpoint + وایت برد	۹۰ دقیقه	مشارکت فعال در مباحث کلاسی	پرسش و پاسخ حین تدریس، آزمون پایان ترم	3	4
۴	پرولاپس رحمی و فاکتورهای دخیل	۱-انواع فیستولها، سیستوسل، رکتوسل، پرولاپس رحم را نام برده، علائم و درمانهای آن را لیست کند.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	Powerpoint + وایت برد	۹۰ دقیقه	مشارکت فعال در مباحث کلاسی	پرسش و پاسخ حین تدریس، آزمون پایان ترم	2	3
۵	آناتومی و فیزیولوژی پستان	۱-زمان و چگونگی انجام BSE را شرح دهد. ۲-یافته های غیر طبیعی پستان را نام ببرد.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	Powerpoint + وایت برد	۹۰ دقیقه	مشارکت فعال در مباحث کلاسی	پرسش و پاسخ حین تدریس، آزمون پایان ترم	1	2
۶	معاینه فیزیکی و تست های تشخیصی	۱-انواع تست های تشخیصی را نام ببرد.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	Powerpoint + وایت برد	۹۰ دقیقه	مشارکت فعال در مباحث کلاسی	پرسش و پاسخ حین تدریس، آزمون پایان ترم	1	2

تعداد جلسات: ۶

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان:

حضور مرتب و منظم در جلسات

حضور با مطالعه قبلی در کلاس و مشارکت فعال در مباحث

منابع:

۱- برک، جاناتان. بیماریهای زنان برک و نواک ۲۰۰۷؛ ترجمه مسعود خدایی، امیدگوران اوریمی، مهرناز ولدان، رضوان قاسمی پور، قاسم نامدارپور. تهران: نسل فردا



۲- پرستاری بیماریهای زنان و پستان ۲۰۱۰